

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Средняя школа №12»
от 30.08.2024 г. № 146-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
г. Держинска Нижегородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» г. Дзержинска Нижегородской области на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», в объеме учебных часов, установленных приказом Министерства образования Нижегородской области от 12.11.2008 № 808, в школах с числом классов 20 и более (1,5 ставки учителя).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196); с Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемых за пределами основных общеобразовательных программ с целью формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Дополнительное образование реализуется в разновозрастных группах обучающихся I, II, III ступенях.

Содержание учебного плана дополнительного образования определено разработанными и реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами, направленными на расширение и углубление содержания общего образования.

№	Название программы	Предполагаемые результаты
1	«Музей истории школы» (Работа с активом школьного музея)	Духовно-нравственное оздоровление обучающихся, воспитание патриотизма, любви к родному городу посредством приобщения к

		истории школы, города, края; формирование навыков исследовательской деятельности
2	«Мозаика» (театральный коллектив)	Создание условий для социального, профессионального самоопределения
3	«Флорбол» (Хоккей с мячом)	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
4	«Клуб юных журналистов» (Журналистика, создание школьной газеты «Эхо»)	Развитие навыков работы в различных литературных жанрах, создание атмосферы открытости, доброжелательности, доверительного отношения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса через издание школьной тиражной газеты «ЭХО»
5	«Волейбол»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
6	«Юный эколог» (волонтерская деятельность)	Формирование экологической культуры школьников
7	«Юный инспектор дорожного движения»	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма
8	«Балаганчик» (вокальный коллектив)	Формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
9	«Давайте жить дружно. В гармонии с миром и собой» (часы общения)	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности
10	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
11	«Радостный немецкий»	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
12	«Волшебные краски»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
13	«Русское слово»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся

Дополнительное образование учащихся - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, предназначенная обеспечить дополнительные возможности для изучения предметов.

В 1-4 классах организованы объединения дополнительного образования детей:

- «Балаганчик» (художественная направленность) - формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Художественное творчество. Станем волшебниками» (художественная направленность) - формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (11 групп/45 минут).
- «Мозаика» театральный коллектив (художественная направленность) - создание условий для социального, профессионального самоопределения; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Радостный немецкий» (социально-педагогическая направленность) – Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 5-9 классах организованы следующие объединения дополнительного образования детей:

- «Давайте жить дружно» (социально-педагогическая направленность) – формирование всесторонне развитой, социально активной личности; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Балаганчик» (художественная направленность) - формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Флорбол» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Русское слово» (социально-педагогическая направленность) - Формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Мозаика» театральный коллектив (художественная направленность) - создание условий для социального, профессионального самоопределения; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Музей истории школы» (туристско-краеведческая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и

- правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (4 группы/45 минут);
- «Юный инспектор дорожного движения» (социально-педагогическая направленность) - предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; 1 занятие (2 группы/45 минут).
 - «Юный эколог» (социально-педагогическая направленность) – формирование экологической культуры школьников; 1 занятие (2 группы/45 минут).
 - «Волшебные краски» (художественная направленность) – формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
 - «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность) – формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 10-11 классах проводятся занятия в следующих объединениях дополнительного образования:

- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (2 группы/45 минут);
- «Музей истории школы» (социально-педагогическая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность) – формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Юный эколог» (социально-педагогическая направленность) – Формирование экологической культуры школьников; 1 занятие (1 группа/45 минут).

План-сетка часов по дополнительному образованию

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество групп / часов в неделю по годам обучения
		Первый год обучения
Социально-педагогическая направленность		
1	«Клуб юных корреспондентов»	4 / 4
2	«Юный инспектор дорожного движения»	1 / 1
3	«Радостный немецкий»	2 / 2

4	«Давайте жить дружно»	1 / 1
5	«Русское слово»	1 / 1
6	«Волшебные краски»	1 / 1
Естественно-научная направленность		
6	«Юный эколог»	2 / 2
Художественная направленность		
7	«Балаганчик»	1 / 1
8	«Мозаика»	1 / 1
9	«Художественное творчество. Станем волшебниками»	11 / 11
Туристско-краеведческая направленность		
10	«Музей истории школы»	1 / 1
Физкультурно-спортивная направленность		
11	«Флорбол»	1 / 1
12	«Волейбол»	1 / 1
Итого:		27 / 27

Программное обеспечение

№ п/п	Направленность программы	Название программы дополнительного образования детей	Тип программы	Уровень экспертизы
1	Социально-педагогическая	«Клуб юных корреспондентов»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета №7 от 29.08.2024
2	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
3	Социально-педагогическая	«Юный эколог»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
4	Туристско-краеведческая	«Музей истории школы»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета

				№ 7 от 29.08.2024
5	Социально - педагогическая	«Радостный немецкий»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
6	Художественная	«Балаганчик»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета №7 от 29.08.2024
7	Художественная	«Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
8	Физкультурно- спортивная направленность	«Флорбол»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета №7 от 29.08.2024
9	Социально- педагогическая	«Давайте жить дружно»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
10	Художественная	«Художественно е творчество. Станем волшебниками»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
11	Художественная	«Волшебные краски»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотре на на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
12	Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая	Рассмотре на на

	направленность		рабочая программа	заседании педсовета № 7 от 29.08.2024
13	Социально-педагогическая направленность	«Русское слово»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета № 7 от 29.08.2024